

HISTORY

by - Dr. Dilip Kr. Yadava

B.A. PART - III Paper - ~~VI~~^{saath}th

राष्ट्र एक समूह होता है। यह नीति, आचार, धार्मिक, सामाजिक, सांस्कृतिक आदि पर राजनीतिक रूप से जोड़कर उनका एक राष्ट्र बनाया जाता है। और मगर उस आकाश में जोड़कर राजनीतिक रूप और व्यवस्था के लिए सबके सब सामग्री है। वे ही राष्ट्र को राष्ट्र बनाए रखने की स्थिति करते हैं। इसी कारणों से राष्ट्रीय, अर्थात् वे ही राष्ट्रिय राष्ट्रों का मूल राष्ट्रियता का ही परिणाम है। 19वीं शताब्दी के अरुण में राष्ट्रवाद के उदय के फलस्वरूप ही भारतीयों में राष्ट्र में अपनी आजीवनी को मंगल रूप देने का, और अन्तः राष्ट्र की परंपरा के बंधनों से मुक्ति मिली।

राष्ट्रवाद के उदय के संबंध में विभिन्न इतिहासकारों में मतभेद है। विदेशी इतिहासकार भारतीय राष्ट्रवाद को ब्रिटिश शासन की देन मानते हैं। उनका कहना है कि भारत किसी इंसान से एक राष्ट्र नहीं आया न ही राष्ट्रियता के आकाशचूरी तथा मौजूद थे। लेकिन भारतीयों का यह है कि राष्ट्रवाद के उदय के अनेक तत्व मौजूद थे। आणविकता केवल अनुकूल परिस्थितियों की थी, जो ब्रिटिश शासन के दौरान उत्पन्न हुई। राष्ट्रवाद के उदय पर विचार करने पर हम पाते हैं कि यह किसी एक ही कारण और एक कारण का परिणाम नहीं था। बल्कि विभिन्न राजनीतिक, सामाजिक, धार्मिक और बौद्धिक सहयोग का परिणाम था। इस संबंध में एनी बेसेंट की उक्ति लोक ही प्रचीन होना है कि—
 "A giant of the forest with millennium behind it."

राजनीतिक कारण → भारतीय राष्ट्रवाद के उदय में राजनीतिक कारण मुख्य रूप से निर्मादा था। राजनीतिक कारणों के विवेक पक्षों को हम निम्नलिखित अवस्था में देख सकते हैं।

राजनीतिक एका → मुगल साम्राज्य के पतन के उपरान्त भारत की राजनीतिक एका था। युद्ध ही युद्ध की थी, भारतीय राज्यों की आपसी हानि का लाभ ही था।

ने राजनीतिक साम्राज्य काया को। साम्राज्यवादी इंग्लैंड ने पहली बार उच्च विद्यालय से लेकर विश्व में कच्चा कुमारी तक, पुरुषों में काल से लेकर परिवर्धन में लेकर पूरी तक भारत को एक सामोन्तिक सुत्र में बाँधा, यह पुगलों और मोर्चों से भी विकृत राष्ट्र था। शांति की पुनः के अनुसार "ब्रिटिश साम्राज्यवाद ने कई अन्वेषकों के बावजूद भारत को नीचे का एक अधीन एका प्रदान की।" डा. रहे संज्ञक भारत में एक केन्द्रित शासन समन्वय न्यायंत्र ने राजनीतिक एका प्रदान की।

भारत के साधनों का विकास →

आधुनिक साम्राज्य के साधनों का भारतीय राष्ट्र निर्माण में काफी गहरा योगदान रहा है। ब्रिटिश साम्राज्य की व्यापकता के बाद रेल, डाक, सड़क, पुल आदि का निर्माण किया गया। अर्थात् यह साम्राज्य की सुरक्षा एवं आर्थिक साधन को दृष्टि से किया गया था। लेकिन इससे भारतीयों का लाभ हुआ। एक गगन से दूसरे गगन माना, जो एक साम्राज्यवादी नीति का कार्य आसान हो गया। अतः अन्वेषण रूप से भारतीयों को संगठित होने का एक सामोन्तिक सुत्र में आकृष्ट होने में सहायता मिली।

भारत में शान्ति तथा प्रशासनिक एका →

18 वीं शती के अन्वेषण के बाद अंग्रेजों ने भारत में शान्ति एवं व्यवस्था उत्पन्न कर ली। इससे भारत में चली आ रही सामोन्तिक एका को एक नयी राजनीतिक एका प्रदान की। एडवर्ड वेंकन के शब्दों में - " ब्रिटिश राष्ट्र एक प्रकार का ऐसा बाँट का देया था जिसने भारत के सामोन्तिक शरीर को ऐसे समग्र तक गढ़ कर बाँट रखा गवाक कि विस्वाचित दृष्टियों तथा आन्तरिक परिवर्धन से इसे इस ननु चौर-चौरें गुड़ न जाए और बाँटने पुनः अपने आन्तरिक एका तथा सम्बन्ध प्राप्त नहीं कर लें।"

प्रारंभिक अधिनियम →

साम्राज्यवादी शासन की नीति का समाचार पत्रों ने कड़ा विरोध किया। इससे ब्रह्मकुट्ट आने पर प्रतिक्रिया लगाने के उद्देश्य से एक-एक अधिनियम...

दिया। जिसे वास्तविक परम अर्थिकता के साथ ही माना गया है। यह कार्य भारत के साथ ही आगे भी जारी है। इसके विरोध में समाज देश में व्यापक विरोध हुआ। इसे खत्म करने में बलासह काम चलाया गया।

लोकसेवा में आयु की कमी →

1876 ई. ब्रिटिश सरकार ने भारतीय लोकसेवा (1876) की आयु 21 वर्ष से बढ़ाकर 19 वर्ष कर दिया गया। इसके भारतीयों का इस परीक्षा में सम्मिलित होना इच्छनीय ही था। इसके विरोध में माह माह सर्वोच्च शिक्षण बोर्डों का आयोजन किया गया, इसके पत्राचार विभिन्न नगरों में राष्ट्रीय परिषदों का गठन हुआ किन्तु तथा तथा भारतीयों में एकता को गढ़ना पड़ा।

इसके विरोध पर विचार →

लोक सेवा के कार्य में किन्हीं किन्हीं पूर्ण नीति के तहत किन्हीं भारतीयों को अपराध की शूकरी करी थी। उन भारतीयों को अधिकारी नहीं कर सकता था। लार्ड रिफोर्ड ने इस विरोध को समाप्त कर सभी को साथ के साथ बराबर कर दिया। अंग्रेज पदाधिकारियों ने जमकर इसके विरोध किया तथा रिफोर्ड को पुनः पदाधिकारी प्रस्तावित किन्हीं किन्हीं को वापस ले लिया। इस समय में भारतीयों को अंग्रेजों से अलग ही एकता का महत्व समझ में आ गया।

परन्तु समाप्ति →

लोक सेवा के शासनकाल में बहुत एक और भारत में भीतर अकाल पड़ा हुआ था। हमारे लोग जलशायी की जगह में गलफट भूखण्ड का प्रादुर्भाव रहे च, वही दूसरी ओर दिल्ली में मध्य परन्तु का आयोजन किया गया तथा महानि विचारों को सामाजिक विचारों किया गया तथा भारत (क्या पाती को) रहे बहानों गया। इसके आलोचकों में ब्रिटिश सरकार के प्रति घृणा का बसावण बना।

शैक्षणिक एवं सांस्कृतिक पुनर्निर्माण →

शैक्षणिक तथा सांस्कृतिक पुनर्निर्माण में राष्ट्रीय के उद्योग में मातृसुख संस्थान किया है। अंग्रेजी माध्यम द्वारा शिक्षा का प्रचलन के तहत की शिक्षा नीति पारम्परिक देशों को उन्नत नीति

सर्वोच्च में आने का अवसर तथा प्राचीन भारतीय संस्कृति का नाम सर्वोच्च अवस्था के लिए बरताने लगे हुए।

अंग्रेजी को राष्ट्रभाषा का दर्जा →

अंग्रेजी को राष्ट्रभाषा का दर्जा प्राप्त हुआ। इससे संघर्ष प्रयोग के आस-पास अंग्रेजी के माध्यम से अपनाने का आदेश प्रदान करने लगे और एक दूसरे का अवसर सिद्ध हुआ। यह राष्ट्रवाद के उदय के लिए बल बन गया।

मध्यमवर्गीय बुद्धिजीवी वर्ग का उत्थान →

आधुनिक युग की नवीन प्रक्रिया से नगरीय में एक नवीन मध्यमवर्गीय नागरिकों की एक वर्गीय उत्पत्ति हुई। इस नवीन वर्ग ने स्वयं से अंग्रेजी भाषा, शिक्षा, और नवीन वर्ग अपनी शिक्षा, समाज में उच्च स्थान तथा प्रशासनिक वर्ग के समीप आ गए। यह एंग्लो के विरुद्ध है कि - "यह नवीन मध्यमवर्गीय एक संगठित अखिल भारतीय वर्ग था, यह भारतीय समाज का क्षीय सा अंग था लेकिन गतिशील अंग था इसमें उदय की एकता तथा आशा की भावना थी।"

भारतीय साहित्य और समाचार पत्रों का योगदान -

इतिहास इस बात का साक्ष्य है कि प्रदेश देश में राष्ट्रवाद की भावना को फैलाने में बुद्धिजीवी वर्ग की लेखकों का महत्वपूर्ण योगदान हुआ है। जिस प्रकार वही एवं वाल्मेयर की स्वयं फ्रांस की राष्ट्रवाद को प्रेरित करने में मदद कर दी, उसी प्रकार भारतीय राष्ट्रवाद को प्रेरित करने में लेखकों द्वारा मदद की गई। इस दिशा में जनशक्ति सभित बालकृष्ण, बाँक्यमचन्द्र चतर्जी सभित आनंद मठ, भारतेंद्रु सभित आनंद मठ देश प्रेम का वाक्य बनाना जाता है, वही उनकी बन्धनारम गीतों नवयुवकों के दिलों का धार हो बन गया।

अतः एतत् आरम्भं कर्तुं आचार्य पदं नैव विना
 नैव संभवति आरम्भं कर्तुं अतः महामुनी अस्मिन् विभागे।
 एतत् आचार्य पदं नैव विना नैव संभवति आरम्भं कर्तुं
 अतः एतत् आरम्भं कर्तुं अतः महामुनी अस्मिन् विभागे।
 एतत् आचार्य पदं नैव विना नैव संभवति आरम्भं कर्तुं
 अतः एतत् आरम्भं कर्तुं अतः महामुनी अस्मिन् विभागे।

पारम्परिक विद्या परितः नूतन विद्या →

अतः एतत् आरम्भं कर्तुं अतः महामुनी अस्मिन् विभागे।
 एतत् आचार्य पदं नैव विना नैव संभवति आरम्भं कर्तुं
 अतः एतत् आरम्भं कर्तुं अतः महामुनी अस्मिन् विभागे।
 एतत् आचार्य पदं नैव विना नैव संभवति आरम्भं कर्तुं
 अतः एतत् आरम्भं कर्तुं अतः महामुनी अस्मिन् विभागे।

पारम्परिक विद्या का →

अतः एतत् आरम्भं कर्तुं अतः महामुनी अस्मिन् विभागे।
 एतत् आचार्य पदं नैव विना नैव संभवति आरम्भं कर्तुं
 अतः एतत् आरम्भं कर्तुं अतः महामुनी अस्मिन् विभागे।
 एतत् आचार्य पदं नैव विना नैव संभवति आरम्भं कर्तुं
 अतः एतत् आरम्भं कर्तुं अतः महामुनी अस्मिन् विभागे।

आरम्भिक समाज तथा नव्य सुधारकों का योगदान →

अतः एतत् आरम्भं कर्तुं अतः महामुनी अस्मिन् विभागे।
 एतत् आचार्य पदं नैव विना नैव संभवति आरम्भं कर्तुं
 अतः एतत् आरम्भं कर्तुं अतः महामुनी अस्मिन् विभागे।
 एतत् आचार्य पदं नैव विना नैव संभवति आरम्भं कर्तुं
 अतः एतत् आरम्भं कर्तुं अतः महामुनी अस्मिन् विभागे।

राज्यपाल मिशन जैसे संस्थाओं, शासन ने फैसले में
 पूर्ण सुरासरो को इर कर अपने अंगों को गोंदप
 को बाद दिवस इन्हें कि राष्ट्रीय भावना का विकास
 हुआ।

निष्कर्ष → इस तरह हम देखते हैं कि राष्ट्रवाद के
 विकास में अनेक नए नया आयुक्त परिणामों का
 का आगदान था जिसमें राजनीतिक तथा सांस्कृतिक प्रयत्नों
 का आगदान था। उक्त अंग्रेज विद्वान यह मानते हैं कि
 कि भारत में राष्ट्रवाद अंग्रेजी शासन को देन है।
 कूपलैंड की शब्दों में - भारतीय राष्ट्रवाद अंग्रेजी शासन
 की संज्ञा है। लेकिन यद्यपि देखा जाए तो कूपलैंड
 महोदय यह बूल गये कि "भारतीय राष्ट्रवाद उनकी
 अनैतिक संज्ञा थी, जिन्हें उन्होंने जर्म के समग्र
 ही दुख पिलाने से इकार कर दिया और उनका
 राजा बर्तन का प्रयत्न किया। अतः में कह सकते हैं
 कि - "भारतीय राष्ट्रवाद अतः अंश में सभ्य संसार में
 अपने राष्ट्रवाद तथा आत्मनिर्भरता की भावना, भारतीय
 पुनर्जागरण, अंग्रेजी द्वारा प्रारंभ किये गए आधुनिकीकरण
 का परिणाम तथा भारत में चल रही अंग्रेजी औपनिवेशिक
 नीतियों की गीत प्रतिक्रिया का परिणाम था।"

